

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики  
Теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Создание, модификация и сопровождение информационных систем, администрирование баз данных

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №926, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Администратор баз данных", утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014 № 647н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н; "Администратор баз данных", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 408н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Основы права является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн2 Знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум2 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв2 Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн2 Знает методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум2 Умеет проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв2 Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн2 Знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум2 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв2 Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн2 Знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум2 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв2 Владеет навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Зн2 Знает методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Ум2 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Нв2 Владеет анализом действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2/Зн2 Знает методы принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2/Ум2 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2/Нв2 Владеет навыками принимать самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия их пресечения

УК-10.3/Зн2 Знает методы выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 Выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать их пресечению

УК-10.3/Ум2 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-10.3/Нв2 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 Нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.4/Зн2 Знает методы поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 Придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.4/Ум2 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 Способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.4/Нв2 Владеет навыками поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 Проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.5/Зн2 Знает методы поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 Поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.5/Ум2 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-10.5/Нв1 Способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.5/Нв2 Владеет навыками поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------------	--------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (31	Общая гру (31	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	108	3	35	1		18	16	73	Зачет
Всего	108	3	35	1		18	16	73	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основные отрасли права</b>	<b>93</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Основы государства и права	14		2	2	10	
Тема 1.2. Основы конституционного права.	14		2	2	10	
Тема 1.3. Основы административного права	13		2	2	9	
Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права	13		2	2	9	
Тема 1.5. Основы трудового и информационного права	13		2	2	9	
Тема 1.6. Основы семейного права	12		2	2	8	
Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.	8		2	2	4	
Тема 1.8. Основы финансового и налогового права	6		2		4	
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Основы уголовного права	14		2	2	10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1



Тема 3.1. Зачет	1	1				УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Основные отрасли права**

**(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 63ч.)**

#### *Тема 1.1. Основы государства и права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Государство и право; их роль в жизни общества.
- 2 Понятие, основные признаки и функции государства.
- 3 Теории происхождения государства.
- 4 Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы.
- 5 Политическая система общества.
- 6 Правовое государство и гражданское общество.
- 7 Соотношение права и закона.
- 8 Источники права. Нормативный правовой акт.
- 9 Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание.
- 10 Юридическая ответственность, её виды.

#### *Тема 1.2. Основы конституционного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство.
- 5 Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов.
- 6 Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 7 Способы защиты конституционных прав граждан.

#### *Тема 1.3. Основы административного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Предприятия, учреждения, общественные объединения.
- 3 Государственная и муниципальная служба
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
- 5 Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

*Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
- 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- 3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
- 4 Общие положения о договоре.
- 5 Общие положения о наследовании.
- 6 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

*Тема 1.5. Основы трудового и информационного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.
- 4 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 5 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.
- 6 Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
- 7 Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
- 8 Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

*Тема 1.6. Основы семейного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.
- 3 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 4 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

*Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

*Тема 1.8. Основы финансового и налогового права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- 1 Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права.
- 2 Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.
- 3 Правовой статус Центрального Банка РФ.
- 4 Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственные внебюджетные фонды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах.
- 5 Налоговые льготы организациям, состоя в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Налоговые льготы для предприятий в сфере IT технологий.

## **Раздел 2. Противодействие коррупции**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

### **Тема 2.1. Основы уголовного права**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
- 2 Система уголовного права.
- 3 Источники уголовного права.
- 4 Понятие, виды, состав преступления.
- 5 Стадии совершения преступления.
- 6 Соучастие в преступлении.
- 7 Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 9 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 10 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 11 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

**(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 3.1. Зачет**

**(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основные отрасли права**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1 лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2 депутаты законодательных (представительных) органов
- 3 государственные (муниципальные) служащие
- 4 лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

## 2. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1

не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете

2

сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода

3

Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

## 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1

Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего

2

сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего

3

Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

## 4. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований::

1

наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2

ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3

обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4

проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к

осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5

при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

#### 5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1

подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2

подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3

рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

#### 6. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз

1

антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

2

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

3

выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

4

административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

#### 7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2

разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3

обучение и информирование работников

#### 8. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2

разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3

обучение и информирование работников

#### 9. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия

коррупции

1

Честность

2

Беспристрастность

3

приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

4

публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

10. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1

принцип ответственности и неотвратимости наказания

2

принцип открытости бизнеса

3

принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

11. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

.... - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

12. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

.....- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

13. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

..... - это такая форма активного радикального отрицания существующих общепризнанных норм и правил в государстве отдельными лицами или группами лиц.

14. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

15. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

16. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

17. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

18. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

19. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

20. Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- злоупотребление служебным положением
- дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- коммерческий подкуп
- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- провокация взятки либо коммерческого подкупа

22. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

23. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- ведение делопроизводства
- обеспечение кадровой работы
- реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

24. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;
- от 25 до 150 тысяч рублей;
- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- превышающие 1 миллион рублей.

25. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;
- от 25 до 150 тысяч рублей;
- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- превышающие 1 миллион рублей

26. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- физическими лицами только в интересах юридических лиц
- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

## **Раздел 2. Противодействие коррупции**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие

1 2 3 4

лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов депутаты законодательных (представительных) органов государственные (муниципальные) служащие лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

2. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение

1 2 3

не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

3. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1 2 3

Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

4. Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований

1 2 3 4 5

наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и



материально-технической базы ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

5. Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1 2 3

подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз

1 2 3 4

антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

7. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий

1 2 3

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников

8. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий

1 2 3

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников

9. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1 2 3 4

Честность Беспристрастность приоритетное применение мер по предупреждению коррупции публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

10. Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1 2 3

принцип ответственности и неотвратимости наказания принцип открытости

бизнеса принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

11. Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

1 2 3 4

разработка проекта антикоррупционной политики

обсуждение проекта и его утверждение информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Нормативная основа противодействия коррупции

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

13. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

14. Определите правильное название

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

15. Определите правильное название

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

16. Определите правильное название

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

17. Определите название органа

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

18. Определите правильное название

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

19. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции

-злоупотребление служебным положением

-дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

- коммерческий подкуп

- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

- провокация взятки либо коммерческого подкупа

20. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

- обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

- выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

21. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- ведение делопроизводства

- обеспечение кадровой работы

- реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

22. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;

- от 25 до 150 тысяч рублей;

- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

- превышающие 1 миллион рублей.

23. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей;

- от 25 до 150 тысяч рублей;

- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

- превышающие 1 миллион рублей

24. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц

- физическими лицами только в интересах юридических лиц

- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Зачет*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность государства
3. Функции государства: понятие и классификация
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов.
17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, признаки и виды правонарушения
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, виды.

22. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
23. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права Российской Федерации.
24. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
25. Основы конституционного строя России.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.
27. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
28. Конституционный статус Федеральное Собрание Российской Федерации.
29. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
30. Судебная система в Российской Федерации.
31. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.
32. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
34. Предмет, метод, источники административного права
35. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
36. Виды административных наказаний
37. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
38. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации
39. Преступление: понятие и виды
40. Состав преступления
41. Стадии совершения преступления
42. Понятие, виды и цели уголовного наказания
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

44. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права
45. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений
46. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
47. Правоспособность и дееспособность
48. Сделки в гражданском праве
49. Исковая давность
50. Представительство в гражданском праве
51. Понятие и формы права собственности
52. Общие положения о наследовании
53. Понятие, предмет, метод и источники трудового права
54. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
55. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников
56. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
57. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
58. Порядок разрешения трудовых споров
59. Понятие, предмет, источники семейного права.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
62. Права и обязанностей родителей и детей.
63. Алиментные обязательства членов семьи.
64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
66. Субъекты и объекты экологического права.

67. Принципы экологического права.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
70. Законодательство в области противодействия коррупции.
71. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
72. Понятие и сущность коррупционных преступлений
73. Злоупотребление должностными полномочиями
74. Превышение должностных полномочий
75. Получение взятки
76. Дача взятки
77. Злоупотребление полномочиями
78. Коммерческий подкуп
79. Виды и проявления коррупционной преступности
80. Формы проявления коррупционной преступности
81. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
82. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Караваева Е. М. Римское частное право. Тестовые задания для студентов специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право» / Караваева Е. М.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 45 с. - 978-985-577-959-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/385397.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Правоведение: учебное пособие / Мурманск: МАУ, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344462.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

4. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Основы права. Практикум: Учебное пособие / С.В. Корнакова, С.А. Корягина, Н.Ю. Литвинцева [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 с. - 978-5-16-109806-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1837/1837052.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ДАШИН А. В. Основы права: учеб. пособие / ДАШИН А. В., Павлисова Т. Е., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 180 с. - 978-5-907816-04-6. - Текст: непосредственный.

3. ДАШИН А. В. Основы права: учеб. пособие / ДАШИН А. В., Павлисова Т. Е., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 180 с. - 978-5-907816-04-6. - Текст: непосредственный.

4. Смоленский, М.Б. Основы права: Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 308 с. - 978-5-16-011084-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081936.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Основы права. Ч. 2: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245639.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245636.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Демичев,, Д. М. Основы права. Практические задания: учебное пособие / Д. М. Демичев,, С. П. Кацубо,, И. И. Эсмантович,. - Основы права. Практические задания - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 128 с. - 978-985-06-3182-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120052.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Основы права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, О. В. Жданова,, Ю. В. Лабовская,, В. Ю. Максимов,. - Основы права. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, О. В. Жданова,, Ю. В. Лабовская,, В. Ю. Максимов,. - Основы права. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке



10. Основы права: учебно-методическое пособие / Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 90 с. - 978-5-9793-1694-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252863.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
4. [www/government.ru](http://www/government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**